

CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE JARDÍN, ANTIOQUIA Y LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA

PROPUESTA TÉCNICA PROGRAMA: ECOSISTEMA BILINGÜE PARA JARDÍN

ECOSISTEMA BILINGÜE PARA JARDÍN

Formación en inglés para docentes, estudiantes y personal del sector productivo del turismo en el municipio de Jardín, Antioquia

Descripción

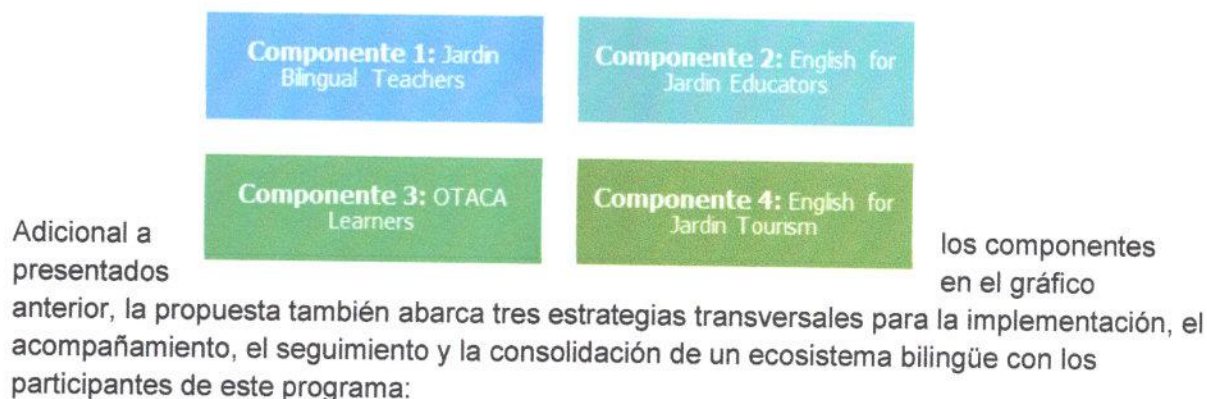
El programa de formación en inglés ECOSISTEMA BILINGÜE PARA JARDÍN está diseñado específicamente para docentes de inglés y docentes de otras áreas interesados en usar el inglés como medio de instrucción en sus clases, estudiantes y personal del sector productivo relacionado con la industria del turismo en el municipio de Jardín, Antioquia. Este programa es una iniciativa innovadora de la Escuela de Formación para la Transformación que busca promover el desarrollo de habilidades lingüísticas en el idioma inglés y fomentar la creación de un ambiente y cultura de bilingüismo español-inglés en todo el municipio, con un enfoque integral y adaptado a las necesidades de cada grupo objetivo, brindando oportunidades de aprendizaje significativas que redunden en el desarrollo y progreso de los habitantes y la región.

Los participantes se sumergirán en un entorno de aprendizaje dinámico y estimulante, donde podrán mejorar sus habilidades de comunicación, comprensión auditiva, lectura y escritura en inglés. Los docentes de inglés o docentes de otras áreas interesados en usar el inglés como medio de instrucción recibirán capacitación especializada para fortalecer sus habilidades pedagógicas, utilizando enfoques modernos y herramientas educativas innovadoras mientras afianzan, consolidan y/o refuerzan sus competencias comunicativas en la lengua objetivo. Los estudiantes de la comunidad tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades en inglés, para crear un ambiente de apoyo y refuerzo en el aprendizaje del idioma que conecte con sus intereses, necesidades y vida escolar. Finalmente, el personal de la industria del turismo recibirá una formación en inglés con propósitos específicos que les permita desenvolverse con fluidez atendiendo a la creciente demanda turística de Jardín.

Implementación 2025-2

Teniendo como base los resultados de la implementación del programa en 2024, la propuesta para el primer semestre de 2025 contempla continuar con los siguientes componentes:

CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE JARDÍN, ANTIOQUIA Y LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA



La tabla a continuación muestra el esquema de trabajo general para cada uno de los componentes y las estrategias transversales.

A continuación, se presenta el cronograma general para cada uno de los componentes:

SEMANA	COMPONENTE 1: Jardín Bilingual Teachers COMPONENTE 2: English for Jardín Educators	COMPONENTE 3: OTACA-YOUNG Learners	COMPONENTE 4: English for Jardín Tourism
1	4H	NA	6H
2	4H	4H	6H
3	4H	4H	6H
4	4H	4H	6H
5	ACOMPANAMIENTO	4H	AUTÓNOMO
6	4H	4H	6H
7	4H	4H	6H
8	4H	4H	6H
9	4H	4H	6H

CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE JARDÍN, ANTIOQUIA Y LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA

10	ACOMPANAMIENTO	4H	AUTÓNOMO
11	4H	4H	6H
12	4H	4H	6H
13	4H	4H	6H
14	4H	4H	6H
15	ACOMPANAMIENTO	4H	AUTÓNOMO
16	4H	4H	6H
17	4H	4H	6H
18	4H	4H	6H

Teniendo en cuenta la generalidad presentada en la tabla anterior con relación a los componentes y estrategias del programa completo, se sugiere que para la implementación el docente guía que lidere cada uno de estos procesos sea residente en Jardín. Esto asegurará un trabajo directo con la comunidad y una mayor conexión con los participantes locales, lo que facilitará la comprensión de las realidades, los intereses, las necesidades y las particularidades de los docentes y estudiantes rurales, así como una adaptación más efectiva de los contenidos y enfoques de enseñanza. Además, un docente residente en Jardín estará más disponible para brindar apoyo adicional y mantener una comunicación asertiva y cercana con los participantes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje más colaborativo y enriquecedor.

Es pertinente resaltar que un programa, con las características aquí presentadas de proyección para cuatro grupos poblacionales diferentes, acompañamiento en aula, espacios de tutoría y clubes de interés y cuyos objetivos están enfocados en el mejoramiento no sólo de las competencias comunicativas de los participantes en la lengua inglesa, sino que, además, busca la creación de capital social y cultural en la región, es un programa 360° que responde a los intereses y necesidades de las comunidades, del sector productivo y a la región que busca posicionarse como un centro de interés en Colombia.

Esta propuesta tiene en cuenta los aprendizajes de la primera cohorte, y ajusta rubros que generaron esfuerzos económicos de parte de ÚNICA que no se dimensionaron apropiadamente en el 2024 y que la institución hubo de asumir además de la contrapartida, pero que tienen un peso importante en la exitosa ejecución del proyecto.

Esperamos que encuentren la propuesta coherente con la intención de empoderar a los docentes y fortalecer las comunidades en las zonas rurales de Colombia, que ha animado desde el principio al Proyecto Jardín Ecosistema Bilingüe y ha colocado al Municipio en una posición de liderazgo a nivel regional y nacional. Brindar una educación de calidad y herramientas de comunicación en inglés a aquellos que están contribuyendo significativamente al desarrollo educativo en áreas rurales es un compromiso con el cual Única se identifica plenamente. Su compromiso como aliados y apoyo financiero no solo

CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE JARDÍN, ANTIOQUIA Y LA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA

transformarían las vidas de estos docentes, sino que también tendrían un impacto duradero en la calidad de la educación y en los proyectos de vida de los estudiantes que participan de este programa, así como en el sector productivo, motor de la economía y el desarrollo de Jardín.

Atentamente,



María Lucía Casas Pardo
Rectora ÚNICA
Bogotá, Septiembre de 2025

CONVENIO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL MUNICIPIO DE JARDÍN, ANTIOQUIA Y LA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA

transformarían las vidas de estos docentes, sino que también tendrían un impacto duradero en la calidad de la educación y en los proyectos de vida de los estudiantes que participan de este programa, así como en el sector productivo, motor de la economía y el desarrollo de Jardín.

Atentamente,



María Lucía Casas Pardo
Rectora ÚNICA

Bogotá, Septiembre de 2025